

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیم سال دوم تحصیلی سال -1401

1402

نام درس: رادیولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع دانشجویان: بالینی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابیطالب (رفسنجان)	مدرس: دکتر حامد زارع رنجبر
--------------------	--------------------	------------------------	--	----------------------------

هدف کلی درس: رادیولوژی ترومای استخوان و بیماری مفاصل

درس اصلی منابع: 2013 ARMSTRONG -DIAGNOSTIC IMAGING -آرمسترانگ رادیولوژی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی □ یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه □ ارزشیابی و درصد آن
۱		مقدمات رادیولوژی در تروما	۱- دانشجویان انواع روشهای تصویربرداری در تروما را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرند و مثال بزنند. ۳- معایب و مزایای انواع روشهای تصویر برداری در تروما را بیان کنند. ۴- نحوه صحیح خواندن یک کلیشه در تروما را بیان کنند. ۵- آناتومی رادیولوژی استخوان را بیان کنند.	دانش - درک و فهم - کاربرد	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, فیلم - وکلیشه رادیوگرافی	۹۰ دقیقه	خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی) - سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)

						6-نماهای لازم و مناسب جهت بررسی ترومای استخوانی را بیان کند.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی □□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

آزمون پایانی- کلیشه خوانی) آزمون شفاهی(-) سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید - Power point, فیلم- وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دانش کاربرد	۱- دانشجوی بتواند شکستگی را تشخیص دهد. 2- بتواند در رفتگی ها را توضیح و تشخیص دهد. 3- بتواند آسیب های بافت نرم را تشخیص دهد.	انواع شکستگی ها و در رفتگی ها و آسیب بافت نرم		2

آزمون پایانی- کلیشه خوانی(آزمون شفاهی)- سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید - Power point, فیلم- وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دانش- کاربرد	۱- دانشجو بتواند ضایعات و نشانه های استخوانی بیماریهای شایع در این زمینه را تشخیص دهد. ۲- بتواند درگیری هی سطح مفصلی را توضیح و تشخیص دهد. ۳- بتواند درگیری و علائم قابل رویت در بافت نرم را تشخیص دهد.	بیماری های مفاصل و روماتولوژی در رادیولوژی	3
---	--	-----------	---	-------------------------------------	--------------	---	--	---

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

سال تحصیلی ...۱۴۰۰-

.....۱۴۰۱

نام درس: تفسیر رادیولوژی ۱	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابیطالب (ع) رفسنجان	مدرس: دکتر حامد زارع رنجبر
----------------------------	------------------------	---------------------------------	--	----------------------------

هدف کلی درس: ...تفسیر انواع گرافیه های ساده

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (پیر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یا دگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
------------	------------	--------------------------	---	--------------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------	-------------------------

<p>آزمون پایانی- کلیشه خوانی(آزمون شفاهی)- سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی)</p>	<p>خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی</p>	<p>۱۵ ساعت</p>	<p>اسلاید - Power point, فیلم- وکلیشه رادیوگرافی</p>	<p>Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ</p>	<p>دانش- درک وفهم- کاربرد</p>	<p>۱- دانشجویانواع روشهای تصویربرداری chest را نام ببرد. ۲- انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرد و مثال بزند ۹- معایب گرافی خوابیده chest را بیان کند. ۴- افتراق گرافی خوابیده و ایستاده chest را بیان کند. ۵- آناتومی رادیولوژی chest را با پرو را بیان کند. ۶- مناسب بودن اشعه گرافی چرخش و دم و بازدم را بیان کند ۷- دانشجوی بتواند ضایعه ارزی- ندول و توده ریوی را تشخیص دهد. ۸- بتواند آنفیلتراسین ریوی را توضیح و تشخیص دهد. ۹- دانشجویانواع تظاهرات پنومونیها در گرافی بیان کند. ۱۰- تظاهرات رادیولوژیک کلاپس را بیان و در رادیوگرافی تشخیص دهد. ۱۱- دانشجوی بتواند پنوموتورانس را در گرافی تشخیص دهد. ۱۲- بتواند پنوموتوراکس ساده را از attention pneumothorax افتراق دهد. ۱۳- دانشجوی بتواند پلورال افیوژن را در گرافی تشخیص دهد. ۱۴- بتواند علل پلورال افیوژن را بیان کند</p>	<p>گرافی ساده قفسه سینه</p>	<p>۱</p>
---	---	----------------	--	--	---	---	-----------------------------	----------

						۱۵- دانشجویان بتواند تظاهرات مهم ترومای قفسه سینه را بیان کند.			
آزمون پایانی-کلیشه خوانی) آزمون شفاهی(-سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- case تهیه آموزشی	۱۰ ساعت	اسلاید Power point, فیلم - وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دانش- درک و فهم- کاربرد	۱- دانشجویان انواع روشهای تصویربرداری شکم را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرند و مثال بزنند ۳- معایب و محاسن گرافی خوابیده و ایستاده شکم را بیان کند. ۴- افتراق گرافی خوابیده و ایستاده شکم را بیان کند. ۵- آناتومی رادیولوژی گرافی شکم را بیان کند. ۶- مناسب بودن میزان اشعه گرافی را بیان کند ۷- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در گرافی را ببیند و بیان کند ۸- بتواند اورژانسهای شکمی در گرافی را ببیند و تشخیص دهد.	گرافی ساده شکم		۲
آزمون پایانی- کلیشه خوانی) آزمون شفاهی(- سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	۱۰ ساعت	اسلاید - Power point, فیلم - وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	کاربرد- تجزیه و تحلیل	۱- دانشجویان انواع روشهای تصویربرداری در بررسی استخوانی و مهره ای را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرند و مثال بزنند ۳- معایب و محاسن انواع نماهای گرافی ها را بیان کند.	گرافی ساده استخوان بلند و ستون مهره ای		۳

						۴- آناتومی رادیولوژی گرافی های استخوانی را بیان کند. ۶- مناسب بودن میزان اشعه گرافی را بیان کند ۷- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در گرافی را ببیند و بیان کند ۸- بتواند اورژانسهای بافت استخوان و بافت نرم پیرامونی در گرافی را ببیند و تشخیص دهد.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 □□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: تفسیر رادیولوژی ۲	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابیطالب (ع) رفسنجان	مدرس: دکتر حامد زارع رنجبر
----------------------------	------------------------	---------------------------------	--	----------------------------

هدف کلی درس: ...تفسیر انواع سی تی اسکن و برخی موارد ام آر آی.....

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه) بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی □ یادگیر d	م اسلاید-	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه □ ارزشیابی و درصد آن
------------	------------	--------------------------	--	--------------	-----------------------	-----------	-----------	------------------	---------------------------

<p>آزمون پایانی-کلیشه خوانی(آزمونی شفاهی)-سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی</p>	<p>خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی</p>	<p>۶ ساعت</p>	<p>اسلاید - Power point, -فیلم وکلیشه رادیوگرافی</p>	<p>Lecture, - تمرین مباحثه- پرسش و پاسخ</p>	<p>کاربرد- تجزیه و تحلیل- دانش</p>	<p>۱- دانشجوانواع نماهای تصویربرداری در بررسی سی تی اسکن مغز رانام ببرد. ۲- انواع دانسیته ها در سی تی اسکن رانام ببردومثال بزند ۴- آناتومی رادیولوژی سی تی اسکن های مغز را بیان کند. ۵- بتواند باتولوژی های و بیماری های مهم در سی تی اسکن را ببیند و بیان کند ۶- بتواند اورژانسهای بافت مغز و بافت استخوان و بافت نرم پیرامونی در سی تی اسکن را ببیند و تشخیص دهد.</p>	<p>سی تی اسکن مغز</p>	<p>۱</p>	
<p>آزمون پایانی-کلیشه خوانی(آزمونی شفاهی)-سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی</p>	<p>خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی</p>	<p>۹ ساعت</p>	<p>اسلاید - Power point, -فیلم وکلیشه رادیوگرافی</p>	<p>Lecture, -تمرین مباحثه- پرسش و پاسخ</p>	<p>کاربرد- دانش</p>	<p>۱- دانشجوانواع نماهای تصویربرداری chest رانام ببرد. ۲- انواع دانسیته های با میزان هانسفیلد رانام ببردومثال بزند ۳- آناتومی رادیولوژی chest را بیان کند. ۴- بتواند کاویته و آبسه های ریوی را ببیند و بیان کند ۵- دانشجو بتواندضایعه ارزنی-ندول وتوده ریوی را تشخیص دهد. ۶- بتواند انفیلترا سین ریوی را توضیح و تشخیص دهد. ۷- دانشجوانواع تظاهرات پنومونیها درسی تی اسکن بیان کند. ۸- تظاهرات رادیوپولوژیک کلاپس را بیان ودرسی تی اسکن تشخیص دهد. ۹- دانشجو بتواند پنوموتورانس تشخیص دهد.</p>	<p>سی تی اسکن قفسه سینه</p>	<p>۲</p>	

						<p>۱۰-بتواند پنوموتوراکس ساده را از attention pneumothorax افتراق دهد.</p> <p>۱۱-دانشجوی بتواند پلورال افیوژن و آمپیم را تشخیص و افتراق دهد.</p> <p>۱۲-بتواند علل پلورال افیوژن را بیان کند</p> <p>۱۳-دانشجوی بتواند تظاهرات مهم ترومای قفسه سینه را بیان کند.</p>			
آزمون پایانی-کلیشه خوانی) آزمون شفاهی (-سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی	۹ ساعت	اسلاید - Power point, فیلم و کلیشه رادیوگراف	Lecture, تمرین -مباحثه - پرسش و پاسخ	کاربرد- تجزیه و تحلیل	<p>۱- دانشجو انواع نماهای تصویربرداری سی تی اسکن شکم را نام ببرد.</p> <p>۲- انواع دانسیته ها در سی تی اسکن را نام ببرد و مثال بزند</p> <p>۳- آناتومی سی تی اسکن شکم و لگن را بیان کند.</p> <p>۴- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در سی تی اسکن را ببیند و بیان کند</p> <p>۵-بتواند اورژانسهای شکمی در سی تی اسکن را ببیند و تشخیص دهد.</p>	سی تی اسکن شکم و لگن		۳

آزمون پایانی- کلیشه خوانی) آزمون شفاهی (- سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی	۶ ساعت	اسلاید - Power point, فیلم و کلیشه رادیوگراف	Lecture, تمرین -مباحثه - پرسش و پاسخ	کاربرد- تجزیه و تحلیل	<p>۱- دانشجو انواع نماهای تصویربرداری در بررسی استخوانی و مهره ای را نام ببرد.</p> <p>۲- انواع دانسیته ها در سی تی اسکن را نام ببرد و مثال بزند</p> <p>۳- معایب و محاسن انواع نماهای سی تی اسکن را بیان کند.</p>	سی تی اسکن استخوان و مهره		۴
--	---	--------	--	--------------------------------------	-----------------------	--	---------------------------	--	---

						<p>۴- آناتومی رادیولوژی سی تی اسکن های استخوانی را بیان کند.</p> <p>۵- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در سی تی اسکن را ببیند و بیان کند</p> <p>۶- بتواند اورژانسهای بافت استخوان و بافت نرم پیرامونی در سی تی اسکن را ببیند و تشخیص دهد.</p>			
<p>آزمون پایانی- کلیشه خوانی(آزمون شفاهی)- سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی)</p>	<p>خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی</p>	<p>۴ ساعت</p>	<p>اسلاید - Power point, فیلم وکلیشه رادیوگراف</p>	<p>Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش وپاسخ</p>	<p>دری کاربرد</p>	<p>۱- دانشجویان انواع نماهای تصویربرداری در بررسی استخوانی ومهره ای و بافت مغز را نام ببرد.</p> <p>۲- انواع سکانس های ام آر آی را تشخیص داده و نام ببرد.</p> <p>۳- انواع سیگنال اینتنسیتی در سکانس های مختلف را نام ببرد ومثال بزند</p> <p>۴- معایب و محاسن انواع نماهای ام آر آی را بیان کند.</p> <p>۴- آناتومی رادیولوژی ام آر آی مغز و ستون مهره ها را بیان کند.</p> <p>۵- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در ام آر آی را ببیند و بیان کند</p> <p>۶- بتواند اورژانسهای بافت مغز و استخوان و بافت نرم پیرامونی در ام آر آی را ببیند و تشخیص دهد.</p>	<p>ام آر آی مغز و ستون مهره ها</p>	<p>1</p>	